

دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکنترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می شود.

۱۶۴		کد درس
اصول پایه فارماکولوژی پزشکی (مبحث کلیات سیستم عصبی اتونوم)		
علوم پایه/مقدمات بالینی		
بیوشیمی، فیزیولوژی، علوم تشریح دستگاه اعصاب		
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی	۲	-
تعداد واحد درسی		
اهداف کلی	<p>حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند:</p> <p>۱- اجزای اصلی سیستم عصبی اتونوم شامل گانگلیون های عصبی، نورونهای پیش گانگلیونی و پس گانگلیونی و نوروترانسمیترها را تشریح کند</p> <p>۲- نحوه انتقال پیام را در اعصاب آدرنژیک و کولینرژیک (ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر) توضیح دهد</p> <p>۳- مکانیسم های کلی عملکرد داروهای مؤثر بر مراحل ساخت، ذخیره سازی، آزاد سازی و خاتمه اثر سیستم های آدرنژیک و کولینرژیک را بیان کند</p> <p>۴- انواع گیرنده های کولینرژیک و آدرنژیک و انتشار و نحوه عملکرد آنها در بافتهای مختلف را تشریح کند</p> <p>۵- نتایج ناشی از تحریک یا مهار سیستم عصبی آدرنژیک و کولینرژیک بر اندامهای بدن و اثرات متقابل آنها را توضیح دهد</p> <p>۶- جایگاهها و نحوه تنظیم اعصاب اتونوم، ترانسمیترهای همراه یا کمکی (کوترانسمیترها) را بیان کند</p> <p>۷- جزئیات عملکرد اعصاب اتونوم قلب و عروق، راههای تنفسی، مجاری ادراری، مجرای گوارشی، چشم، کبد، پانکراس، ... را بیان کند</p> <p>حیطه نگرشی: تحلیل عملکرد سیستم عصبی اتونوم در بافت های مختلف بدن به دنبال تحریک یا مهار گیرنده های اتونوم.</p> <p>حیطه مهارتی: -</p>	
شرح درس	در این درس، دانشجو با کلیات سیستم عصبی اتونوم به عنوان مقدمه ای بر فارماکولوژی داروهای آدرنژیک و کولینرژیک آشنا می شوند و مفاهیم اصلی در خصوص ساختمان و عملکرد گیرنده ها و نوروترانسمیترهای این سیستم عصبی را فرا می گیرند.	
محتوای درس	<p>۱- مروری مختصر بر آناتومی سیستم اعصاب اتونوم و تقسیم بندی آن شامل سیستم اعصاب سمپاتیک (آدرنژیک) و پاراسمپاتیک (کولینرژیک)</p> <p>۲- نوروترانسمیترهای اصلی در گانگلیون ها و پایانه های عصبی آدرنژیک و کولینرژیک</p> <p>۳- کوترانسمیترهای سیستم عصبی آدرنژیک و کولینرژیک</p> <p>۴- تقسیم بندی انواع گیرنده های آدرنژیک و کولینرژیک و معرفی G-protein های اختصاصی هر گیرنده</p> <p>۴- مکانیسم پیام رسانی داخل سلولی گیرنده های آدرنژیک و کولینرژیک</p> <p>۵- توزیع رسپتورهای آدرنژیک و کولینرژیک در بافت ها و ارگان های مختلف بدن و نحوه کارکرد هریک از رسپتورها در هر ارگان</p> <p>۶- نوروترانسمیشن در پایانه های اعصاب آدرنژیک و کولینرژیک (بیوسنتز، رهایش، متابولیسم و سرنوشت نوروترانسمیترهای اتونوم)</p>	

گروه آموزشی متولی دوره

گروه فارماکولوژی

مسئول دوره

استاد مسئول دوره:	مدیر گروه (دکتر سیدعلی ضیائی)
-------------------	--------------------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر سیاوش پرورده	فارماکولوژی	۱۰۰

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱/۵ ساعت	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۰/۵ ساعت	برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, ,13th edition, 2021	۲

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس
۲	پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکالیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزیابی دانشجویان

روش ارزیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	